Управления по образованию, спорту и туризму

Клецкого районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Клецкий дошкольный центр развития ребенка»

Комплексное занятие по образовательным областям

«Развитие речи и культура речевого общения»,

«Изобразительное искусство» (рисование)

Тема: «Волшебные краски природы»

для детей средней группы (от 4 до 5 лет)

Подготовил:

воспитатель дошкольного образования

высшей квалификационной категории

Ярошевич Татьяна Георгиевна

2023

**Задачи:**формировать умения принимать участие в коллективном разговоре, поддерживать общую беседу: говорить по очереди, не перебивая собеседника; образовывать уменьшительно-ласкательные наименования; согласовывать слова между собой (прилагательные с существительными в роде, числе, падеже); расширять словарный запас детей на основе представлений об окружающей жизни; формировать умения рисовать ватными палочками, использовать цвет как средство выразительности; развивать интерес к творческой деятельности, художественному экспериментированию; развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание; воспитывать желание применять доступные выразительные средства для отображения своего отношения к создаваемым в рисунках образам, эстетические чувства.

**Материал:** корзина с осенними листьями, письмо, иллюстрационный материал к игре «Подбери слово», ватные палочки, гуашь, клеенки, тряпочки, баночки, лист бумаги на каждого ребенка,

**Ход:**

*Организационный момент. Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам передали корзину. Давайте мы с вами вместе посмотрим, что же там лежит. *В корзине листья и письмо. Воспитатель достаёт из корзины письмо и читает.*

«Здравствуйте ребята. Я очень тороплюсь в другой детский сад, а вам передаю корзину с листочками, но они не простые, а волшебные. Я вас очень прошу, будьте внимательными. Осень.»

**Воспитатель:** Что же это за волшебные листочки. Очень интересно, какие интересные листочки. А вам хочется узнать? *Ответы детей.*

*Воспитатель достаёт из корзины по одному листу и просит детей назвать его цвет, и с какого он дерева. На обратной стороне листа Осень написала задания для детей.*

**1 листок.** Отгадать загадки.

\*Висят на ветке

Золотые монетки.  (Осенние листочки).

\*Маленький, удаленький

Сквозь землю прошёл,

Красную шапочку нашёл. (Гриб).

\* Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле,  
 Только ноги на земле. (Дождь).

\* Кто осенью спать ложится, а весной встаёт. (Медведь)

**2 листок.** Игра: «Назови ласково»

Лист – листочек, листик, ветер – ветерок, ветерочек, дождь – дождик, дождичек, гриб – грибок, грибочек, дерево – деревце, солнце – солнышко, птица – птичка.

**3 листок.** Сделай гимнастику.

**«Осенние листочки»**

Мы листочки осенние.

На деревьях висели

Дунул ветер – полетели

И на землю тихо сели.

Снова ветер пробежал.

И листочки все поднял.  
 Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами вместе соберём листики и покажем, как они будут кружиться. Дети собирают с ковра листья, изображая при это ветер, произнося звук У – У – У. Затем дуют на них и листики кружатся в воздухе.

**4 листок.** Игра «Подбери слово»

 Дерево (какое?) высокое, ветвистое, коричневое.

Листья (какие?) жёлтые, разноцветные, красочные, яркие.

Осень (какая?) холодная, дождливая, ветреная, грустная.

Солнце (какое?) жёлтое, яркое, тёплое, круглое, лучистое.

**5 листок** «Сделай подарок Осени».

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами сделаем подарок для Осени. Мы подарим ей разноцветные осенние деревья. Я знаю, что вы хорошо умеете рисовать кисточками, а сегодня мы будем рисовать деревья ватными палочками.

*Показ воспитателя приёмов рисования.*

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины.

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

*Самостоятельная работа детей.*

**Воспитатель:** Все ребята постарались и рисунки получились яркие *и выразительные.  Что нового мы сегодня узнали? Что мы делали? Ответы детей.*

*Воспитатель читает стихотворение.*

Осень

Закружила осень

Рыжие метели,

Золотые листья

С клёнов полетели.

Закружился листьев

Пёстрый хоровод,

Заблестел на лужах

Первый тонкий лёд.

Список используемых источников:

1.Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023.

2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/10/22/konspekt-organizovannoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-volshebnye